SCHRITT-FÜR-SCHRITT-ANLEITUNG

Arbeitsblätter und Spiele zur Schulung der differenten Wahrnehmung

Die Anleitung zu legasthenie.me: Materialien und Übungen für Legasthenietrainerinnen und Dyskalkulietrainerinnen, Lehrkräfte, Eltern und Fachpersonen. Arbeitsblätter finden, eigene Übungen erstellen und Lernspiele nutzen.

ÜBERSICHT

Inhalt

1 Was ist legasthenie.me? 3

2 Der Zugang zur Plattform 3

3 Die Bereiche im Überblick 4

4 Fertige Arbeitsblätter finden und drucken 5

5 Eigene Arbeitsblätter erstellen: die Generatoren 6

6 Beispiel: Ein Suchsel in zwei Minuten 7

7 Richtig drucken 7

8 Training nach der AFS-Methode gestalten 8

9 Die Lernspiele 9

10 TrainerInnen finden 10

11 Tipps und häufige Fragen 10

Für wen ist diese Anleitung?

Für Legasthenietrainerinnen und Dyskalkulietrainerinnen, Lehrkräfte, Eltern und Fachpersonen, die Arbeitsblätter und Spiele im Training legasthener und dyskalkuler Kinder, Jugendlicher und Erwachsener einsetzen möchten.

KAPITEL 1

Was ist legasthenie.me?

legasthenie.me ist die Arbeitsblatt-Plattform des Ersten Österreichischen Dachverbands Legasthenie (EÖDL) — Materialien und Übungen zur differenten Wahrnehmung, zur individuellen Förderung legasthener und dyskalkuler Kinder, Jugendlicher und Erwachsener.

Die Plattform vereint drei Dinge unter einem Dach:

- **Eine riesige Sammlung fertiger Arbeitsblätter:** über 37.000 Arbeitsblätter in mehr als 23.000 PDF-Dateien, erstellt von diplomierten TrainerInnen, geordnet nach den elf Trainingsbereichen der AFS-Methode.
- **Über 100 Arbeitsblatt-Generatoren:** Damit erstellen Sie in Sekunden eigene, immer neue Arbeitsblätter — passgenau für Ihr Kind, mit Lösungsblatt, fertig für den A4-Druck.
- **Über 90 Lernspiele:** Fast jeden Generator gibt es auch als Spiel am Bildschirm — zum motivierenden Üben zwischendurch oder als Belohnung am Ende der Trainingseinheit.

Grundlage aller Materialien ist die **AFS-Methode** nach Dr. Astrid Kopp-Duller: ein pädagogisch-didaktisches Training in den drei Säulen Aufmerksamkeit, Funktion und Symptom (mehr dazu in Kapitel 8 und auf AFS-Methode.com).

KAPITEL 2

Der Zugang zur Plattform

1. Öffnen Sie **https://legasthenie.me** in einem aktuellen Browser (Chrome, Edge, Firefox oder Safari — am Computer oder Tablet; für den Ausdruck empfiehlt sich der Computer).
2. **Startseite, Generatoren und Spiele** können Sie ohne Anmeldung nutzen. Öffnen Sie „Generator“ oder „Spiele“ in der Navigation; auf dem Smartphone öffnen Sie dazu das Menü mit den drei Strichen.
3. Für **Kategorien, Suche und Trainerverzeichnis einschließlich Profilseiten** benötigen Sie derzeit die EÖDL-Zugangsdaten. Beim Aufruf fragt Ihr Browser nach Benutzername und Passwort. Verwenden Sie die vorhandenen Zugangsdaten; bei Fragen wenden Sie sich an den EÖDL.

> **Generatoren und Spiele bleiben öffentlich**
>
> Erstellen Sie eigene Arbeitsblätter und starten Sie Lernspiele direkt im Browser. Bestwerte der Spiele speichert Ihr Browser auf dem jeweiligen Gerät.

KAPITEL 3

Die Bereiche im Überblick

Alle Bereiche erreichen Sie über die Navigation am oberen Seitenrand.

Startseite

Einstieg mit allen elf Trainingsbereichen, aktuellen Zahlen und den aktivsten TrainerInnen.

Kategorien

Die fertigen Arbeitsblätter, geordnet nach Trainingsbereichen — von Optischer Differenzierung bis Symptomtraining Dyskalkulie. Jedes PDF mit Vorschau.

Suche

Volltextsuche über alle PDFs: Sucht im Inhalt der Arbeitsblätter, in Dateinamen und Arbeitsblatt-Nummern.

Generator

Über 100 Generatoren für eigene Arbeitsblätter — nach denselben elf Trainingsbereichen gruppiert, jede Kachel mit Vorschaubild.

Spiele

Über 90 Lernspiele am Bildschirm, mit Runden, Sternen und Bestwert — je Spiel passend zu einem Generator.

Trainingsplan

Stellt aus den Trainingsbereichen einen strukturierten Plan zusammen — mit Deckblatt und ausgewogener Verteilung über Aufmerksamkeit, Funktion und Symptom.

Trainerinnen & Trainer

Das Verzeichnis der diplomierten TrainerInnen mit Profilseiten.

Die AFS-Methode

Hintergrund zur Methode, den drei Säulen und der Fachliteratur von Dr. Astrid Kopp-Duller.

Die elf Trainingsbereiche

Säule	Trainingsbereiche
A — Aufmerksamkeit	Aufmerksamkeit
F — Funktion	Optische Differenzierung · Optisches Gedächtnis · Optische Serialität · Akustische Differenzierung · Akustisches Gedächtnis · Akustische Serialität · Raumorientierung · Körperschema
S — Symptom	Symptomtraining Legasthenie · Symptomtraining Dyskalkulie

Dieselben Bereichsnamen finden Sie überall wieder — bei den fertigen Arbeitsblättern, in den Generator-Gruppen, bei den Spielen und im Trainingsplan. So finden Sie zu jedem Förderbedarf sofort das passende Material.

KAPITEL 4

Fertige Arbeitsblätter finden und drucken

Der schnellste Weg zu erprobtem Material aus über 37.000 Arbeitsblättern.

Weg 1: Über die Kategorien stöbern

1. Wählen Sie auf der Startseite oder in der Navigation den gewünschten **Trainingsbereich**, z. B. „Optische Differenzierung".
2. Blättern Sie durch die Arbeitsblätter — jedes PDF wird mit **Vorschaubild** angezeigt.
3. Ein Klick öffnet das PDF. Prüfen Sie kurz, ob Schwierigkeit und Umfang zum Kind passen.
4. Drucken Sie das PDF über das Druckersymbol des Browsers oder speichern Sie es ab.

Weg 2: Gezielt suchen

1. Öffnen Sie die **Suche** (Lupensymbol bzw. „Schnellsuche" im Fußbereich).
2. Geben Sie einen Begriff ein — z. B. „Silben", „Herbst", „Einmaleins" oder eine Arbeitsblatt-Nummer.
3. Die Volltextsuche durchsucht den **Inhalt** aller PDFs, nicht nur die Titel. Sie finden also auch Arbeitsblätter, bei denen der Begriff nur im Übungstext vorkommt.
4. Öffnen, prüfen, drucken — fertig.

> **Tipp: Erst Vorschau, dann Druck**
>
> Die Sammlung stammt von fast 2.700 verschiedenen TrainerInnen. Nehmen Sie sich einen Moment für die Vorschau — so stellen Sie sicher, dass Aufgabenformat und Schriftgröße für Ihr Kind geeignet sind.

KAPITEL 5

Eigene Arbeitsblätter erstellen: die Generatoren

Das Herzstück von legasthenie.me: Mit über 100 Generatoren erstellen Sie unbegrenzt neue Arbeitsblätter — jedes Blatt ist ein Unikat.

Schritt für Schritt

1. Öffnen Sie in der Navigation den Punkt **„Generator"**. Sie sehen alle Generatoren als Kacheln, gruppiert nach den elf Trainingsbereichen — jede Kachel mit einem kleinen Vorschaubild des fertigen Blattes.
2. Wählen Sie einen Generator, z. B. „Suchsel", „Rechenmauern" oder „Durchstreichübung".
3. Links (bzw. oben am Tablet) finden Sie die **Einstellungen**: Schwierigkeit, Anzahl der Aufgaben, Zahlenraum, Thema, eigene Wortlisten — je nach Generator unterschiedlich. Rechts sehen Sie sofort die **Live-Vorschau** des Arbeitsblattes.
4. Passen Sie die Einstellungen an, bis das Blatt passt. Jede Änderung wird sofort in der Vorschau sichtbar.
5. Gefällt Ihnen die Aufgabenauswahl nicht? Klicken Sie auf **„Neu würfeln"** — derselbe Blatttyp wird mit neuen, zufälligen Aufgaben gefüllt.
6. Aktivieren Sie bei Bedarf das **Lösungsblatt**: Es wird als zweite Seite mitgedruckt und zeigt alle Lösungen markiert an — ideal zur schnellen Kontrolle.
7. Klicken Sie auf **„Drucken"**. Der Druckdialog des Browsers öffnet sich; das Blatt ist für DIN A4 optimiert (Hinweise in Kapitel 7).

Was die Generatoren besonders macht

- **Immer neue Blätter:** Kein Arbeitsblatt gleicht dem anderen — ideal für tägliches Training ohne Wiederholungseffekt.
- **Eigene Inhalte:** Viele Generatoren (Suchsel, Kreuzworträtsel, Lückentext, Blitzlesen, Schreibübungen u. a.) akzeptieren eigene Wortlisten oder Texte — z. B. die aktuellen Lernwörter der Woche. Eigene Wortlisten werden im Browser gemerkt.
- **Themen-Auswahl:** Wo es passt, stehen fertige Themenlisten bereit (Herbst, Weihnachten, Fußball, Zootiere …) — gut für saisonales Training.
- **Lösungsblatt auf Knopfdruck:** Fast jeder Generator liefert das passende Lösungsblatt gleich mit.
- **Schulschriften:** Die Schreib-Generatoren beherrschen zwölf Schulschriften mit korrekter Lineatur für Klasse 1 bis 3.

KAPITEL 6

Beispiel: Ein Suchsel in zwei Minuten

1. Navigation → **Generator** → Gruppe „Optische Differenzierung" → **„Suchsel"**.
2. Wählen Sie im Themen-Menü z. B. **„Herbst"** — die Wortliste und Überschrift werden automatisch eingesetzt. Oder tippen Sie eigene Wörter ein (ein Wort pro Zeile).
3. Stellen Sie die Rastergröße passend zum Alter ein.
4. Klicken Sie auf **„Neu würfeln"**, bis Ihnen die Anordnung gefällt.
5. Schalten Sie das **Lösungsblatt** ein.
6. **Drucken** — Sie erhalten zwei Seiten: das Suchsel für das Kind und die Lösung für Sie.

KAPITEL 7

Richtig drucken

Alle Generatoren sind für DIN A4 im Hochformat optimiert. Damit der Ausdruck exakt stimmt:

- **Papierformat A4**, Ausrichtung **Hochformat**.
- Skalierung auf **100 %** bzw. „Standard" stellen — nicht „An Seite anpassen". Nur so stimmen Lineaturen und Maße (z. B. bei Schreibblättern und Papiervorlagen) millimetergenau.
- Option **„Hintergrundgrafiken drucken"** aktivieren, falls farbige Flächen oder Markierungen fehlen.
- Kopf- und Fußzeilen des Browsers im Druckdialog deaktivieren, falls sie erscheinen.
- Empfohlener Browser für den Druck: Chrome oder Edge.

> **Ausdruck läuft auf zwei Seiten?**
>
> Reduzieren Sie die Aufgabenanzahl in den Einstellungen um eine Stufe oder prüfen Sie, ob die Skalierung wirklich auf 100 % steht. Jedes Blatt ist so ausgelegt, dass es bei Standardeinstellungen genau eine A4-Seite füllt.

KAPITEL 8

Training nach der AFS-Methode gestalten

Die AFS-Methode nach Dr. Astrid Kopp-Duller trainiert immer in drei Säulen — erst ihr Zusammenspiel macht das Training wirksam.

A

Aufmerksamkeit

Steuerung der Aufmerksamkeit als Grundlage allen Lernens — der Einstieg in jede Einheit.

F

Funktion

Training der differenten Sinneswahrnehmungen: Optik, Akustik, Raumorientierung, Körperschema.

S

Symptom

Arbeit am Symptom: Schreiben, Lesen und Rechnen — Wortbild, Wortklang, Wortbedeutung.

So bauen Sie eine Trainingseinheit auf (ca. 50–60 Minuten)

1. **Einstieg — Aufmerksamkeit (ca. 10 Min.):** Beginnen Sie mit einer Aufmerksamkeitsübung, z. B. einer Durchstreichübung oder Zahlenjagd. Das Kind kommt zur Ruhe und richtet die Aufmerksamkeit aus.
2. **Hauptteil 1 — Funktion (ca. 15–20 Min.):** Trainieren Sie gezielt die Sinneswahrnehmungen, die beim Kind different sind (laut AFS-Test bzw. pädagogischem Befund) — z. B. Optische Differenzierung mit Suchseln oder Akustische Differenzierung mit Reimwörtern.
3. **Hauptteil 2 — Symptom (ca. 15–20 Min.):** Arbeiten Sie am Symptom: Schreib- und Leseübungen beim Symptomtraining Legasthenie, Rechenübungen beim Symptomtraining Dyskalkulie — immer an den aktuellen Fehlerschwerpunkten des Kindes orientiert.
4. **Abschluss (ca. 5–10 Min.):** Positiv beenden — etwa mit einem Lernspiel auf legasthenie.me oder einer Urkunde (Generator „Urkunde") nach erreichten Zielen.

Der Trainingsplan auf legasthenie.me

Der Bereich **„Trainingsplan"** nimmt Ihnen die Zusammenstellung ab: Er kombiniert Übungen aus den Bereichen zu einem strukturierten Plan mit Deckblatt und achtet auf die ausgewogene Verteilung über A, F und S. Drucken Sie den Plan aus und arbeiten Sie ihn über die Woche verteilt ab.

> **Grundregeln für wirksames Training**
>
> Regelmäßig statt lang: mehrmals pro Woche 10–15 Minuten zuhause wirken mehr als eine Marathonsitzung. Immer nur an einem Fehlerschwerpunkt zugleich arbeiten. Loben Sie den Weg, nicht nur das Ergebnis — und beenden Sie jede Einheit mit einem Erfolgserlebnis.

KAPITEL 9

Die Lernspiele

Fast jeden Generator gibt es auch als Spiel am Bildschirm — über 90 Stück.

1. Öffnen Sie den Bereich **„Spiele"** in der Navigation — die Spiele sind nach denselben Trainingsbereichen gruppiert wie die Generatoren. Oder klicken Sie auf einer Generator-Seite auf **„Dieses Arbeitsblatt gibt es auch als Spiel"**.
2. Wählen Sie die Einstellungen und klicken Sie auf **„Los geht's“**. Viele Spiele bestehen aus zehn Runden; einzelne Spiele haben ein anderes Format.
3. Nach dem Spiel sehen Sie das Ergebnis und je nach Spiel **Sterne** sowie den im Browser gespeicherten **Bestwert**.
4. Mit **„Zurück zu den Spielen“** öffnen Sie die Spieleübersicht und können ein anderes Spiel wählen.

> **Einsatz im Training**
> Die Spiele eignen sich als motivierender Abschluss der Trainingseinheit oder für kurze Übungsphasen zuhause — sie trainieren dieselben Inhalte wie die Arbeitsblätter, nur am Bildschirm.

Nach dem Spiel

- **Nochmal:** Starten Sie eine neue Partie desselben Spiels.
- **Einstellungen ändern:** Kehren Sie zur Auswahl zurück und passen Sie z. B. Schwierigkeit oder Zahlenraum an.
- **Zurück zu den Spielen:** Wählen Sie in der Übersicht ein anderes Spiel. Auch der Zurück-Pfeil oben führt zur Spieleübersicht.

Ton und Bestwerte

Über das Lautsprecher-Symbol schalten Sie den Ton ein oder aus. Bestwerte bleiben in diesem Browser auf diesem Gerät erhalten. Wenn Sie die Browserdaten löschen oder ein anderes Gerät verwenden, stehen die bisherigen Bestwerte dort nicht zur Verfügung.

KAPITEL 10

TrainerInnen finden

Im Bereich **„Trainerinnen & Trainer"** finden Sie das Verzeichnis der diplomierten LegasthenietrainerInnen mit Profilseiten und deren Arbeitsblättern. Für die Suche nach diplomierten TrainerInnen in Ihrer Nähe besuchen Sie legasthenietrainer.com.

Sie möchten selbst diplomierte/r LegasthenietrainerIn werden? Alle Informationen zum Fernstudium finden Sie auf legastheniefernstudium.com — fordern Sie dort die kostenfreie Infomappe an.

KAPITEL 11

Tipps und häufige Fragen

Das Arbeitsblatt sieht am Bildschirm anders aus als gedruckt.

Die Bildschirmvorschau ist eine verkleinerte Darstellung. Maßgeblich ist der Druck: A4, Hochformat, 100 % Skalierung (Kapitel 7).

Farbige Markierungen fehlen im Ausdruck.

Aktivieren Sie im Druckdialog die Option „Hintergrundgrafiken drucken".

Ich möchte dieselbe Übung mit anderen Aufgaben wiederholen.

„Neu würfeln" erzeugt beliebig viele Varianten desselben Blattes — ideal für die Wiederholung am nächsten Tag.

Kann ich meine eigenen Wortlisten wiederverwenden?

Ja. Generatoren mit eigenen Wortlisten (z. B. Kreuzworträtsel) merken sich Ihre Eingaben im Browser und stellen sie beim nächsten Besuch automatisch wieder her.

Welche Übungen passen zu welchem Kind?

Grundlage ist immer der pädagogische Befund (z. B. AFS-Test): Er zeigt, welche Sinneswahrnehmungen different sind und wo die Fehlerschwerpunkte liegen. Trainieren Sie gezielt diese Bereiche — Kapitel 8 zeigt den Aufbau einer Einheit.

An wen wende ich mich bei Fragen?

Erster Österreichischer Dachverband Legasthenie gGmbH · Feldmarschall Conrad Platz 7, 9020 Klagenfurt am Wörthersee · office@legasthenie.at · Tel. +43 463 55660 · WhatsApp +43 660 5566000